

Зеленкова Елена Владимировна,
Воспитатель высшей квалификационной категории,
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по познавательному развитию в подготовительной группе.
«ПУТЕШЕСТВИЕ В КЛАДОВЫЕ ЗЕМЛИ».

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе знакомства с богатством родной земли.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать формированию представления детей о внутреннем содержании земли - полезных ископаемых;

Развивающие:

- уточнять и закреплять понятие о взаимосвязи природы и человека; продолжать совершенствовать умения детей включаться в коллективную работу;

- формировать навыки сотрудничества и исследовательские навыки.

Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к природе;

- развивать любознательность, наблюдательность, умение анализировать, объяснять, рассуждать.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, исследовательский.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Путешествие в кладовые земли»; карты «Полезные ископаемые России»

Ход занятия:

Воспитатель:

Колокольчик наш звенит, заливаётся

Мальчики и девочки в круг собираются!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Воспитатель: Дети давайте поздороваемся! Я очень рада видеть, что у вас хорошее настроение. И хочу вам сегодня рассказать необыкновенную сказку. Она называется «Сказка, добытая из-под земли».

Воспитатель: хотите послушать?

Воспитатель: чего только нет у нас на земле! А когда-то, давным-давно, на земле очень многого не было. Не было чайников, карандашей, велосипедов, телевизоров, а также и многих других предметов, которые мы теперь называем предметами первой необходимости. Ну, раз на земле ничего этого не было, пришлось добывать из-под земли. Со временем люди этому научились. Сначала добывали чайники, сковородки, ключи, а потом паровозы и пароходы... Самолёты и звездолёты... Космические корабли летают в космос, но добыли-то их из-под земли! Правда, не в готовом виде. В готовом виде под землёй даже простого гвоздя не найдёшь - разве что его

сначала туда зароешь. Под землёй всё в неготовом виде. Велосипеды, сковородки, телевизоры, киноаппараты под землёй в неготовом виде.

Воспитатель: как вы думаете в виде чего?

Ответы детей.

Воспитатель: в виде полезных ископаемых.

Воспитатель: почему полезных?

Ответы детей.

Воспитатель: почему ископаемых?

Ответы детей.

Воспитатель: потому что приходится много земли ископать, чтобы добыть то, что для нас на земле полезно.

Воспитатель: а хотите узнать по подробнее о них?

«Он очень прочен и упруг,

Строителям -надежный друг:

Дома, ступени, постаменты

Красивы будут и заметны»

Воспитатель:

Это Гранит - полезное ископаемое. Он не только прочный, но и красивый. Его называют декоративным. Встречается разных цветов чёрный, розовый, зелёный, жёлтый. Наиболее распространена черная разновидность.

Воспитатель: как вы думаете, где используют гранит?

Ответы детей.

Воспитатель: такие породы широко используются в архитектуре и строительстве. Полезное ископаемое этого типа идеальный материал для отделки набережных, включая прибрежную морскую полосу. Этот камень поразительно устойчив к влиянию времени: даже спустя пять сотен лет разрушение только начинает проявляться. Атмосферные воздействия также мало влияют на гранит.

Воспитатель:

«Этот мастер белый-белый

В школе не лежит без дела:

Пробегает по доске,

Оставляет белый след»

Воспитатель: конечно же это мел. Его называют - Известняк.

Известняки чаще всего бывают следующих цветов: белый, серый, желтый, розовый, «персиковый», серо-сиреневый, бурый, коричневый, голубой, а также их все возможные сочетания и оттенки.

Воспитатель: как вы думаете, где используют известняк?

Ответы детей.

Воспитатель: Известняк - важнейший строительный материал, из него изготавливаются облицовочные плиты, стеновые блоки, скульптурные и архитектурно-строительные изделия, щебень. Применяется в изготовлении красок, замазок, резины, пластмасс, мыла, лекарств, минеральной ваты, для очистки тканей и обработки кожи, известкования почв.

Воспитатель:

*«Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он и на стройке, и на пляже,
Он и в стекле расплавлен даже»*

Воспитатель: песок – это осадочная горная порода, которая возникла в результате дробления и измельчения твердых частичек пород.

Воспитатель: как вы думаете, где используют песок?

Ответы детей.

Воспитатель: Применение природного песка – широчайшее!

Воспитатель:

*«Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу -
Она понадобится сразу»*

Воспитатель: глина является очень распространённой горной породой. Глина широко распространена в природе, залегает на небольшой глубине.

Воспитатель: как вы думаете, где используют глину?

Ответы детей.

Воспитатель: обычно на самом месторождении глины строятся кирпичные и черепичные заводы. Незаменима глина и в искусстве, пластичная цветная глина является отличным материалом для создания скульптур. Широкую популярность заслужила в сельском хозяйстве: для кладки печей, побелки стен и пр.

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка

Мы геологами станем!

-Да

Будут все гордиться нами.

-Да

Что же ждет нас впереди?

-Высокая гора (показывают руками),

Под ней не проползешь.

Над ней не пролетишь?

Надо напрямик.

-Бурная река (показывают руками)

Ее не обойдешь (топают ногами),

Ее не проплывешь (плывут),

Ее не пролетишь (крылья),

Надо напрямик. (выполняют действия)

Все мы сможем, все сумеем

-И своей достигнем цели.

Воспитатель: наигрались, отдохнули, будем дальше, знакомиться с полезными ископаемыми.

Воспитатель: слушаем следующую загадку.

«Он черный, блестящий,

Людам помощник настоящий.

*От него кругом светло,
Помогает плавить стали,
Делать краски и эмали»*

Воспитатель:

Это каменный уголь - осадочная порода, которая образуется в земном пласте. Как вы думаете, где используют уголь?

Ответы детей.

Воспитатель: Уголь - превосходное топливо. Считается, что это самый древний вид топлива, который использовали наши далекие предки. Каменный уголь – осадочная порода, которая образуется в земном пласте. Уголь -превосходное топливо.

Воспитатель:

*«Отдельно – я не так вкусна
Зато бела и солена
И в пище - каждому нужна»*

Воспитатель: соль в измельченном виде представляет собой белые кристаллы разной величины. Как вы думаете, где используют соль?

Ответы детей.

Воспитатель: Основное значение соль имеет в пищевой промышленности в виде приправы.

Воспитатель:

*«Она варилась долго
В доменной печи,
На славу получились
Ножницы, ключи»*

Воспитатель: Это - Железо. Железная руда представляет собой минеральное образование природного характера. Как вы думаете, где используют железную руду?

Ответы детей.

Воспитатель: железная руда является основным сырьем для получения чугуна. Он поступает на мартеновское или конвертерное производство, а также на восстановление железа. Из железа, как известно, производят самую различную продукцию, как впрочем, и из чугуна.

Воспитатель:

*«На кухне у мамы
Помощник отличный.
Он синим цветком
Расцветает от спички»*

Воспитатель: это природный газ - полезное ископаемое группы осадочных горных пород, которое являет собой смесь газов. Как вы думаете, где используют газ?

Ответы детей.

Воспитатель: природный газ используют как высокоэкономичное топливо для электростанций, для цементной и стеклянной промышленности, черной и

цветной металлургии, производства стройматериалов, получения различных органических соединений. Этот важный ресурс используется для и для коммунально-бытовых нужд.

Воспитатель:

«Без нее не побежит

Ни такси, ни мотоцикл,

Не поднимется ракета.

Отгадайте: что же это?»

Воспитатель: это нефть - важное полезное ископаемое. Она имеет осадочное происхождение и добывается по всему миру. Как вы думаете, где используют нефть?

Ответы детей.

Воспитатель: только что добытая (сырая) нефть обычно не используется. Из нефти получают мазут, из неё же делают пластик и другие материалы. Благодаря этому, не прекращается движение транспорта по всей планете. Большая часть привычных предметов тоже делается из материалов на основе нефти. Это буквально все атрибуты современной жизни, начиная от пакетов и пластиковых окон и заканчивая корпусами для новейших компьютеров.

Воспитатель: чтобы уметь пользоваться полезными ископаемыми, их изучают и исследуют ученые. Люди какой профессии изучает полезные ископаемые?

Ответы детей

Воспитатель: это- геологи. Они отправляются в экспедицию, исследуют недра земли, изучают камни.

Воспитатель: Ребята, скажите получается, что людям без полезных ископаемых никак не прожить. А если это так, то как же человек должен поступать по отношению к полезным ископаемым?

Ответы детей.

Воспитатель: полезные ископаемые -это природные богатства. Глубоко в земле ждут своего часа песок, уголь, нефть, газ, гранит, глина, торф, железная руда. Все полезные ископаемые создает сама природа. Не год, и не два нужны природе, чтобы превратить обычные камни в полезные ископаемые. На это уходят тысячи лет.

Рефлексия:

Воспитатель: ребята, наше занятие подошло к концу. О каких «полезных ископаемых» вы узнали? Как мы с вами должны использовать эти богатства?